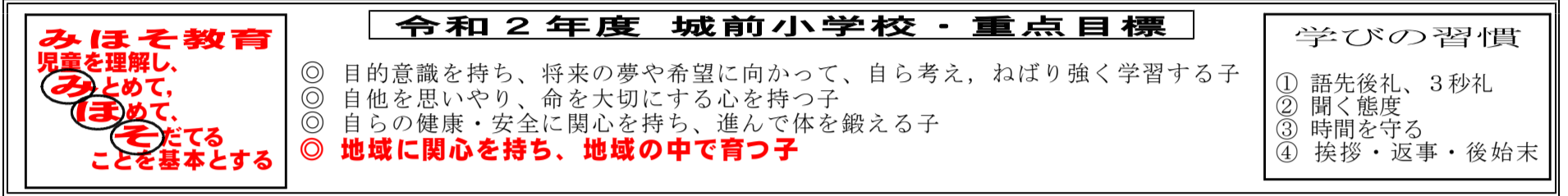
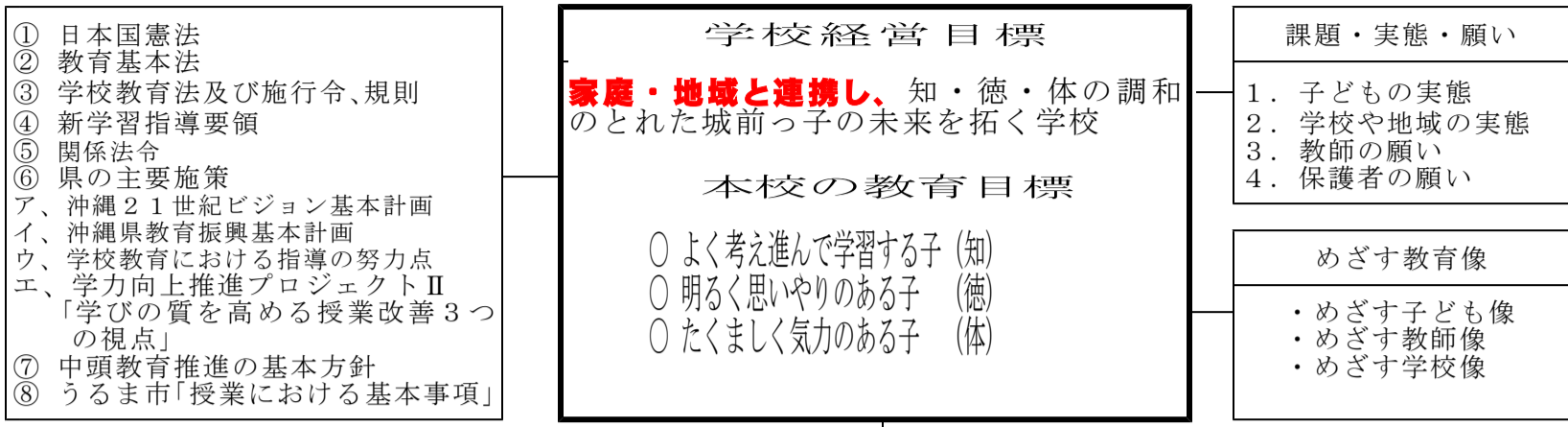


# 1. 本校教育目標具現化の全体構想図

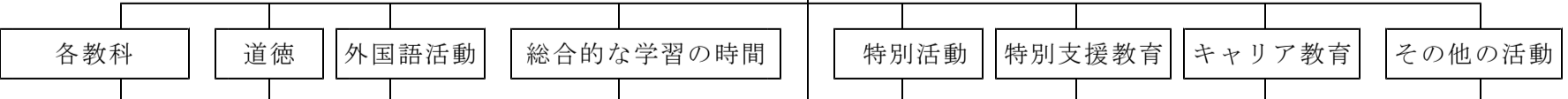


学校経営方針			
「生きる力」をはぐくみ、知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図る			
<b>「確かな学力」の向上</b> 目的意識を持ち、将来の夢や希望に向かって自ら考え、ねばり強く学習する子の育成	<b>豊かな心の育成</b> 自他を思いやり、命を大切にすることを心掛ける子の育成	<b>健やかな体の育成</b> 健康の保持増進と安全な生活・体力の向上	<b>家庭と連携した教育の推進</b>
1 学力向上マネジメントによる信頼される学校経営 (1) 学力向上に係る県の目標を踏まえた推進目標を設定し、児童の学力保障と成長保障を図る。 (2) 達成目標 ① 令和2年4月の全国学力・学習状況調査において、国語・算数・理科の <b>全国平均を上回る</b> 。 ② 2月の県学力到達度調査で <b>全学年県平均を上回る</b> 。 2 キャリア教育の視点を踏まえた確かな学力の向上 (1) キャリアパスポートを活用し、夢の記録や努力したことの記録を振り返り、主体的に学びに向かう力を育み自己実現に努める。 (2) 将来の夢や希望に対する目的意識を持ち、「働く意義・学ぶ意欲」を高め、自分で計画して、行動に移す学習活動に努める。 (3) 「なりたい自分」と「なれる自分」を意識した系統的な授業の構築(将来の夢に繋ぐ確かな学力と学びの連続性) 3 「わかる授業」の充実による確かな学力の向上 (1) <b>問いを生かし「主体的・対話的」で「深い」学びによる3つの資質能力を生かした授業作り</b> (2) 学力向上推進プロジェクトⅡ「3つの視点の推進」 (3) うるま市共通実践項目を根幹にした協働実践 (4) <b>(3)校内研と連動した「問い」や「関わる場」の工夫した授業作り</b> (5) 掲示教育や板書＝ノート指導による言語活動の充実と言語環境の整備 (6) 学びのたしかめを活用した実態把握と対策 (7) 評価・改善を図った学習活動の充実 (8) OJTやOFF-JTによる主体的な校内研修 (9) ICT機器を活用した授業改善 (10) <b>教材研究と授業研究を重視した授業の推進</b> 4 児童の一事徹底「学習のきまりを守る城前っ子」の推進 5 <b>城前小スタンダードによる学習規律の確立</b>	1 全教育活動を通しての道徳教育の充実 (1) <b>「考え・議論する道徳」を自分事と捉え、自我関与の学習や問題解決的学習・体験的な学習を効果的に工夫する。</b> (2) 授業参観での一斉道徳 2 生命を尊重する道徳教育、 (1) 生徒指導、人権教育、平和教育・福祉教育の実践 (2) <b>学校いじめ防止基本方針</b> の確認による未然防止 ・定期的ないじめアンケートの実施 ・人権教育の充実 (第三木曜日の人権の日の実施) 3 <b>ふわり言葉</b> を使える <b>城前っ子の推進</b> 4 情報モラル教育の充実 5 教育相談週間の設定・充実 6 特別支援教育の充実 7 心に響く体験活動の充実 (1) 幼小交流学習、美化デー等 (2) 福祉体験・地域連携の充実 8 学校環境の整備 (教室整備やトイレのスリッパを揃える)	1 わかる・できる・ふれあう体育学習 (1) 全国体力・運動能力、運動習慣調査結果を踏まえた授業 (2) 場やルール工夫による楽しい運動をする。 (3) 一校一運動の充実(ラジオ体操・朝のマラソン) (4) スポーツ少年団の指導者との連携 2 健康教育の充実 (1) 保健指導の充実 ・ <b>ぶくぶくうがい</b> ・ <b>薬物乱用防止教室</b> (2) 学校保健委員会の機能化 3 食育指導の推進 (1) くわっち～さびらの効果的な活用 (2) 弁当の日の取組 4 学校安全・防災教育の推進 (1) 日常的・定期的な安全点検 (2) 各種避難訓練による危険回避能力の育成	1 学習習慣の確立 2 <b>宿題・忘れ物のチェック【忘れ物ゼロ運動】</b> 3 「早寝・早起き・朝ご飯」運動の協働実践 【 <b>8時登校・徒歩登校</b> 】 4 むし歯治療率(60%) 5 「ファミリー読書の日」の取組み 6 <b>家庭学習やあいさつの習慣化</b> 7 <b>家なれー運動の推進</b> 8 <b>体験学習の推進</b>
<b>地域協働学校(コミュニティスクール)の充実</b> ◎ 地域関係団体との密接な連携を図る。 ◎ 地域人材の計画的・効果的活用を図る。 ～地域の教育力を生かした「地域とともにある学校」作りの推進～ ◎ 地域の自然や素材を生かした授業改善を図る。 ◎ 地域行事への積極的参加と地域行事への参画を図る。			

## 学年目標(例)

1. 2学年の目標(例)	3. 4学年の目標(例)	5. 6学年の目標(例)
◎ よく聞いて進んで学習する子 ◎ 思いやりのある子 ◎ 最後までがんばる子	◎ よく考え進んで学習する子 ◎ 明るく思いやりのある子 ◎ たくましく気力のある子	◎ よく考え意欲的に学習する子 ◎ 仲間を大切にし、協力して働く子 ◎ ねばり強く最後まで頑張る子

## 教育課程の編成・実施



## R→P→D→C→Aによる信頼される学校経営の推進

- ・ 学校評価の充実【学校評価の実施及び学校運営協議会の機能化による学校組織マネジメントの改善】
- ・ 開かれた学校づくり(授業参観、各種行事の実施、学校だよりの発行、ホームページの発信、コミュニティスクールの充実)

## 評価・改善

(諸学力検査、学校評価、公約結果の説明・公表とそれを踏まえた学校経営の改善、**学校運営協議会の提言**)